

113 學年度課中學習扶助增置代理教師計畫 學校自評表

縣市：基隆市

學校：碇內國中

壹、申請性質：新申請學校 續辦學校，辦理第2年（至 113.07.31 止）

貳、申請辦理科目：國語文 數學 英語（以申請一科目為限）

參、申請參與本計畫學校之基本條件（勾選不符合者，請於備註欄簡要說明）

指標	學校自核		備註
	符合	不符合	
1. 學校總班級數超過 6 班。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15 班
2. 參與課中扶助之原班級學生數，每班人數不少於 20 人。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	七升八年級學生人數 138 人 (27+28+28+28+27)
3. 課中學習扶助班級由學校編制內正式教師擔任授課教師。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	校內數學教師不足 由原班任課教師任教 (劉一敏、陳奕帆、 張沛軒、劉美惠)
4. 113 暑假開設學習扶助班。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	詳見第 7 頁

肆、學校自我檢核表（勾選否或未定者，請於備註欄簡要說明）

指標	學校自評			備註
	是	否	未定	
1. 能適當說明申請增置代理教師的需求。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1、因本校科技化評量未通過學生程度落差大，無法跟上班級進度。 2、數學領域教師不足。
2. 入班受輔學生資格係皆為未通過所參加之課中扶助科目（國語文、數學或英語科）篩選測驗之學生。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	優先挑選 202305 篩選測驗未通過學生，經過導師、任課教師及家長的溝通後，部分班級改為有意願但測驗成績邊緣通過之學生。
3. 能依受輔學生程度進行課中學習扶助跨班級編班或班群編班。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	皆為原班原時段抽離授課。
4. 課中學習扶助班每班每週上課時數未超過該科（領域）規定的時數。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	每班授課皆為 4 節課
5. 能依受輔學生需求，適當安排課中學習扶助班級的授課師資。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	授課教師為數學老師

指標	學校自評			備註
	是	否	未定	
6. 課中學習扶助班師資能依受輔學生需求適當規劃課程。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	抽離學生先備知識不足，因此安排 1 節課複習舊知識概念，3 節課進行減量減難的當學期進度課程。
7. 有經相關會議討論課中學習扶助班學生成績評量方式及標準，並檢附會議紀錄。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1、於數學領域教學研究會及學習扶助輔導小組會議討論學生成績評量方式及標準，並檢附會議紀錄。 2、學生成績評量標準：定期成績佔 40%、平時成績佔 60%。
8. 對擔任學習扶助授課教師（含增置代理教師）能提供專業輔導、行政支持或督導。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	會薦派任課教師參加相關研習，並定期召開輔導小組會議。
9. 能適當安排增置代理教師寒暑假課務或工作內容。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1、寒暑假針對抽離學生開課。 2、科技化評量系統能精確掌握學生的迷思概念，給予個案學生針對性的輔導，進而能補足過往的不足。 3、協助科技化評量系統的篩選測驗及成長測驗之施測工作。
10. 「增置代理教師每週授課節數」及「本計畫開設之課中學習扶助班每週開班總節數」均符合各地方政府之各科目（領域）教師每週基本授課節數（以各地方政府規定為準）。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	本校抽離 4 班每班 4 節，共 16 節抽離課程；一般班級教授 702 班，每週 4 節；合計 20 節。
11. 不會安排增置代理教師於學期中兼任行政職或班級導師。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	增置代理教師為專任教師。
12. 願意配合接受專案團隊及各地方政府之諮詢輔導團隊安排的諮詢輔導。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13. 有檢附學習輔導小組，以及討論課中學習扶助班課務與教學規劃之相關會議紀錄。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

主要聯絡人資料（後續審查訊息將以電子郵件為主要通知方式，務請詳填）					
姓名	陳俊榮	學校電話	02-24586105#12	行動電話	0953283749
職稱	資訊組長	E-mail	Aa7710@gm.kl.edu.tw		
承辦人員		單位主管		機關首長	

## 113 學年度課中學習扶助增置代理教師計畫

### 一、依據

依據教育部國民及學前教育署補助辦理國民小學及國民中學學生學習扶助作業要點及注意事項辦理。

### 二、申辦學校需求評估

#### (一)基本資料：

年級	班級數	學生數	202305 篩選測驗 未通過數			112 第一學期 課中扶助 學生數			112 第一學期 課後扶助 學生數			202312 成長測驗 未通過數		
			國	數	英	國	數	英	國	數	英	國	數	英
七年級	5	137	無	無	無				8	13	6	無	無	無
八年級	5	114	15	33	28		24		6	12	0	14	36	19
九年級	5	116	8	30	24				6	6	12	9	21	22

(二)學校特性：本校位於基隆及瑞芳交界處，部分學生越區就讀本校。本校弱勢家庭比例約占四成，包含單親、隔代、原民、中低收入及弱勢兒少等家庭，家長普遍因工作繁忙較少參與家長日或親職活動。

(三)需增置代理教師之原因：

- 1、因本校科技化評量未通過學生程度落差大，無法跟上班級進度。
- 2、數學領域教師不足。

(四)校內教師支援課中學習扶助意願：校內教師的授課意願為原班級。

(五)行政配套措施：

- 1、針對受輔學生規畫教學相關配套，如教室日誌、點名單、學習資料夾等。
- 2、於112年暑期召開家長說明會說明學生遴選機制、課程規劃及評量機制。
- 3、每學期召開2次以上的溝通會議，邀請校長、教務主任、導師、原班任課教師及增置代理教師共同瞭解學生學習現況。

(六)檢附學習輔導小組及討論課中學習扶助班課務與評量之相關會議紀錄。

(七)續辦學校補充：

- 1、部分學生的學習動機與意願仍然低落，建議授課教師能給予更多具體操作及建構學習鷹架。
- 2、授課教師仍需以更多元的課程與評量，提高學生的學習成就。

項次	項目	112 學年度第一學期課中扶助辦理情形說明
一	開班狀況	開班科目： <u>數學</u> 總開班數： <u>4</u> 班 課中扶助學生數： <u>25</u> 編班方式：原班抽離 上課時段：原班數學課時段 授課師資：增置代理教師
二	辦理特色與成效	1、因課中扶助的差異化教學，原班學生的成績提升，抽離的學生也成績進步。 2、增置代理教師透過科技化評量系統能精確掌握學生的迷思概念，給予個案學生針對性的輔導，進而能補足過往的不足。
三	112 學年度到校諮詢/ 教學輔導之建議與回應	1、透過科技化評量系統能分析學生的迷思概念。 2、邀請臺北市蘇進發老師透過會考試題及科技化評量系統施測题目的比對介紹，給予如何設計減量減難課程的建議。
四	執行困境及解決策略	1、部分學生的學習動機與意願仍然低落，建議授課教師能給予更多具體操作及建構學習鷹架。 2、授課教師仍需以更多元的課程與評量，提高學生的學習成就。
五	新學年度計畫辦理方向	持續關注學生的學習動機、意願與學習成效。

三、實施期程：自 113 年 8 月 1 日起至 114 年 7 月 31 日止。

#### 四、113 學年度第一學期預計實施方式

113 學年度第一學期預計實施之課中學習扶助班級資訊						
班級名稱	801 課中數學	802 課中數學	803 課中數學	804 課中數學		
年級	8	8	8	8	選擇一個項目。	選擇一個項目。
科目	數	數	數	數	選擇一個項目。	選擇一個項目。
授課教師	課中增置教師	課中增置教師	課中增置教師	課中增置教師	選擇一個項目。	選擇一個項目。
學生數	7	6	7	6	選擇一個項目。	選擇一個項目。
篩選標準	僅限篩選測驗未通過者	其他，請說明	僅限篩選測驗未通過者	其他，請說明	選擇一個項目。	選擇一個項目。
編班方式	同班抽離	同班抽離	同班抽離	同班抽離	選擇一個項目。	選擇一個項目。
課中節數	4	4	4	4	選擇一個項目。	選擇一個項目。
課中時段	原班級上同科目時段	原班級上同科目時段	原班級上同科目時段	原班級上同科目時段	選擇一個項目。	選擇一個項目。
上課教室	閱讀教室	閱讀教室	閱讀教室	閱讀教室		
課程規劃	現階段進度簡單化	現階段進度簡單化	現階段進度簡單化	現階段進度簡單化	選擇一個項目。	選擇一個項目。
定期評量方式	與同年段同一份試卷	與同年段同一份試卷	與同年段同一份試卷	與同年段同一份試卷	選擇一個項目。	選擇一個項目。
學期成績計算方式	與同年段學生一致	與同年段學生一致	與同年段學生一致	與同年段學生一致	選擇一個項目。	選擇一個項目。
參加課後扶助？	全部參加	皆不參加	全部參加	全部參加	選擇一個項目。	選擇一個項目。

上表如選「其他」選項者，請補充說明於此：

--

五、暑假及寒假學習扶助課程安排（暑假須開班，寒假則為鼓勵開班。增置代理教師須擔任暑假及寒假學習扶助班授課教師）

(一)增置代理教師暑假及寒假課務及工作安排。

(二)113 暑假及寒假預計之學習扶助課程安排與授課師資（請填寫全校學習扶助班之開班狀況），暑假預計開 64 節，寒假預計開 16 節：

期別	開班科目	班級數	每週節數	上課週數	預計授課師資
113 暑假	國語文				
	數學	4	4	4	校內教師 增置代理教師
	英語				
113 寒假	國語文				
	數學	4	4	1	校內教師 增置代理教師
	英語				

六、支持及督導機制

(一)學習追蹤與檢討機制：

- 1、每學年3次入班陪伴，透過公開觀課1次與邀請入班輔導教師協助2次，瞭解課中學習執行之情況。
- 2、請校內數學領域教師共同針對課中學習學習動機提升、課程設計、教學策略及多元評量，做增能研習與討論。
- 3、全校科技化評量系統成績追蹤(進步率)：

No.	112年12月進步率-17 基隆市 - 受輔學生(後測 >= 前測)										
	學校名稱	年級	國語文			數學			英語		
			進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人數	受輔學生人數	進步率
53	173515 市立碇內 國中	7年級	3	7	42.86%	32	36	88.89%	15	19	78.95%
		8年級	11	13	84.62%	14	19	73.68%	0	0	0.00%
		9年級	6	8	75.00%	0	3	0.00%	7	10	70.00%
		小計	20	28	71.43%	46	58	79.31%	22	29	75.86%

4、課中個案學生科技化評量系統成績追蹤(進步率)：

801	高生	林生	涂生	張生	廖生	王生	唐生
202305	32	28	52	44	44	48	56
202312	36	40	68	40	56	40	60
進步	●	●	●		●		●

802	高生	王生	張生	凌生	陳生	黃生	蕭生
202305	48	36	32	56	68	52	64
202312	80	56	52	68	未選考	64	未選考
進步	●	●	●	●		●	

803	林生	陳生	吳生	高生	李生	何生	廖生
202305	32	36	40	20	40	20	40
202312	24	未選考特殊生	32	36	56	12	64
進步				●	●		●

804	簡生	簡生	莊生	李生	戴生	林生	何生
202305	60	44	40	48	未選考	80	32
202312	未選考	68	32	56	未選考	未選考	44
進步		●		●			●

(二)支持機制：學校所規劃之課中學習扶助授課教師相關支持輔導策略，給予教師足夠的教學增能機會，俾利教師專業成長，增進整體教學效能。

- 1、參加輔導團的增能研習。
- 2、參加臺灣師範大學辦理課中學習扶助增置代理教師增能工作坊。

### 七、經費概算

經費項目		數量	單位	單價	小計	備註
人事費	代理教師薪資	12	月	54,170	650,040	碩士第1年
	代理教師年終獎金	1.5	月	54,170	81,255	碩士第1年
	勞保	12	月	3,909	46,908	
	健保	12	月	2,681	32,172	
	勞工退休金	12	月	3,324	39,888	
	補充保費					
	代理教師超時授課鐘點費					由各地方政府自籌經費支應
行政費			1	批	6,000	
總計		856,263 元				依實際支出，不足部分由校內相關經費支應



基隆市政府

Keelung City government

研習證書

Certificate of Participation

基府教學壹字第1120232058號

吳宇綸 參加112學年度  
國民小學及國民中學學生學習扶助實施方案  
新進學習扶助教學人員專業增能培訓  
非現職教師18小時研習合格  
特予證明

市長 謝國樑



中華民國 112 年 11 月 4 日

This Certificate of Participation is award to WU, YU-LUN for 18 hours incumbent teacher training working as a teaching staff of Project for the Implementation of Remedial Instruction during the year of 2023.

Mayor *Kuo-Liang Hsieh*

Keelung City Government

基隆市立碇內國中 112 學年度第 二 學期

【數】領域課程小組【第 一 次】會議記錄

84 亦帆  
85 一政  
俊學軒  
宇倫  
宇珍

會議時間	113. 2. 21	開會地點	瀚墨
會議主席	劉美姿	會議紀錄	劉美姿
協同討論人	劉美姿	張沛軒	吳中倫
	劉一政	李宇軒	陳俊學
			宇倫
討論內容	1. 數段考命題及範圍		
	七年級	八年級	九年級
	L1, L2	1-1 ~ 2	1-1 ~ 2-1
	一次 一政	亦帆	美姿
	L3, L4	3-1 ~ 3-4	2-2 ~ 3-2
	二次 一政	美姿	沛軒
	L5, L6	3-5 ~ 4-3	X
	三次 宇倫	亦帆	
	1. 補考試題: 俊傑 領域習研 1. 美姿 4/10 2. 亦帆 4/11 3. 一政 4/14 4. 沛軒 5/1 5. 宇珍 5/5 2. 所有教師皆同意 續辦 113 學年度 課中學習扶助 計畫		

組別	座號	姓名	202205 篩選 測驗	202212 成長 測驗	202305 篩選 測驗	202312 成長 測驗	設立 目標	學生學習狀況分析
<b>課中 801</b> 上課時間： (一)1010-1055 (二)0915-1000 (四)1305-1350 (五)1305-1350 7位學生 授課老師： 吳宇綸老師	1	高暉傑	44	52	32	36	40-48	簡述:學習動機較弱，較容易放棄 執行策略與分針:解題過程多引導
	11	林芳儀	40	28	28	40	40-48	簡述:反應較慢，需多加提醒 執行策略與分針:教學時放慢腳步
	14	涂珈嘉	40	48	52	68	72-80	簡述:相對認真，偶有公式不熟悉使用的狀況 執行策略與分針:計算時多加提醒
	17	張滄淇	40	48	44	40	52-60	簡述:能學，但較需要鼓勵 執行策略與分針:多設立一些獎勵模式
	19	廖宥煊	60	56	44	56	60-68	簡述:程度相對好，但容易錯一些小地方 執行策略與分針:相同題型反覆練習
	20	王韻婷	36	56	48	40	52-60	簡述:較安靜，但有認真 執行策略與分針:多給予一些鼓勵
	22	唐羽彤	44	48	56	60	60-68	簡述:活潑也好學 執行策略與分針:持續努力

組別	座號	姓名	202205 篩選 測驗	202212 成長 測驗	202305 篩選 測驗	202312 成長 測驗	設立 目標	學生學習狀況分析
課中 802 上課時間： (一)1400-1445 (二)1010-1055 (四)1010-1055 (五)1105-1150 7位學生 授課老師： 吳宇綸老師	1	高優翔	52	60	48	80	76-84	簡述:狀況不錯，可自行完成部分題目 執行策略與分針:提供一些有深度的題型
	3	王日祈	44	60	36	56	56-64	簡述:數學程度相對弱 執行策略與分針:相同題型反覆練習
	10	張柏彥	60	64	32	52	52-60	簡述:學習態度良好 執行策略與分針:持續努力
	12	凌家淳	52	64	56	68	68-76	簡述:學習心態有穩定變好 執行策略與分針:持續努力
	13	陳禹妍	52	72	68	未選考	80-88	簡述:程度相對好 執行策略與分針:提供一些有深度的題型
	14	黃怡方	84	未選考	52	64	60-68	簡述:程度相對普通，但願意學習 執行策略與分針:
	16	蕭苡倣	未選考	52	64	未選考	60-68	簡述:數學能力相對弱 執行策略與分針:教學時放慢腳步

組別	座號	姓名	202205 篩選 測驗	202212 成長 測驗	202305 篩選 測驗	202312 成長 測驗	設立 目標	學生學習狀況分析
<b>課中 803</b> 上課時間： (二)1305-1350 (三)1010-1055 (四)0820-0905 (五)0820-0905 7位學生 授課老師： 吳宇綸老師	3	林廷軒	64	44	32	24	40-48	簡述:學習態度良好 執行策略與分針:持續努力
	4	陳冠霖	32	24	36	未選考	40-48	簡述:易不專心 執行策略與分針:課堂中要多提醒
	9	吳烜志	48	48	40	32	40-48	簡述:能學，但較容易放棄 執行策略與分針:設立不同獎勵機制
	10	高凱軒	40	28	20	36	36-44	簡述:數學能力相對弱 執行策略與分針:教學要放慢腳步
	14	李沛樺	40	68	40	56	56-64	簡述:較容易放棄，但能學 執行策略與分針:設立不同獎勵機制
	17	何紫渝	24	60	20	12	40-48	簡述:相當看心情學習 執行策略與分針:持續努力
	19	廖崧亘	44	72	40	64	64-72	簡述:程度相對好，可自行完成部分題目 執行策略與分針:提供一些題目反覆練習

組別	座號	姓名	202205 篩選 測驗	202212 成長 測驗	202305 篩選 測驗	202312 成長 測驗	設立 目標	學生學習狀況分析
<b>課中 804</b> 上課時間： (一)1105-1150 (三)1105-1150 (四)1400-1445 (五)1400-1445 6位學生 授課老師： 吳宇綸老師	2	簡文迪	60	64	60	未選考	60-68	簡述:學習上較安靜，公式使用較弱 執行策略與分針:相同題型反覆練習
	6	簡伯書	52	64	44	68	64-72	簡述:易恍神，但能學 執行策略與分針:課堂中要多提醒
	7	莊鴻哲	20	40	40	32	40-48	簡述:認真但程度較弱 執行策略與分針:給予相同題型反覆練習
	15	李依郡	56	48	48	56	60-68	簡述:易分心，但能學 執行策略與分針:課堂中要多提醒
	21	戴亦彤	76	未選考	未選考	未選考	76-84	簡述:程度相對好，但較懶散 執行策略與分針:提供一些有深度的題型
	24	林筠軒	68	84	80	未選考	76-84	簡述: 執行策略與分針: