**基隆市立碇內國民中學108學年度第2學期期初校務會議**

**輔導室報告資料**

輔導組報告：

1. 感謝七年級導師已繳交輔導紀錄卡，煩請八九年級導師於2/27前繳交108-1輔導紀錄卡。
2. 相關計畫如下：

|  |  |
| --- | --- |
| 編號 | 內容 |
| 1.家庭 | 108學年度第2學期家庭教育實施計畫【附件1】   1. 親師座談會實施辦法【附件2】 2. 家庭教育話劇比賽實施辦法【附件3】 |
| 2.性平 | 108學年度第2學期性別平等教育實施計畫【附件4】   1. 性別平等創意海報比賽辦法【附件5】 |
| 3.生命 | 108學年度第2學期生命教育實施計畫【附件6】 |
| 4.認輔 | 108學年度第2學期認輔制度工作計畫【附件7】   1. 九年級生涯發展小團體實施辦法。【附件8】 |

生規組報告：

1. 109.1.10修訂本校國中學生生涯發展紀錄手冊建置管理實施辦法，請各班導師及輔導教師參閱並協助指導學生依期程完成各項資料建置；其中生涯觀察晤談紀錄(p.21)的部分上學期請導師協助書寫，下學期請輔導老師協助。
2. 煩請導師收到黃色學期成績單後指導學生填寫生涯手冊(P.7、10-12)，並於3**/6(五)前**將學期成績單交回生規組。
3. 請導師檢核班上單親外配調查表，並於**2/27(四)前**交回。
4. 2/27(四)前九導繳交志願選填適性輔導檢核表。
5. 2/27(四)第四節召開輔導活動科教師會議，說明本學期各項測驗實施、參訪及相關生涯發展教育活動。
6. 2/24(一)校務會議後召開第二學期第一次技藝班遴輔會說明技藝班相關日程，請八九導列席；2/27(四)午休集合九年級技藝班學生，提醒本學期上課時間、注意事項並進行技藝競賽第一次模擬筆試。
7. 3/19(四)午休召開第二次技藝班遴輔會，請八導列席，討論本學期技藝教育申請辦法須修正部分，並說明八年級高職參訪相關事項。
8. 九年級技藝班目前有22人，3/10開訓、6/9結訓共計13次課程，感謝專輔老師協助帶隊；108學年度技藝競賽時間為3/31(二)，4/30(四)頒獎，本校已完成21位學生的報名；高職端於寒假及開學後陸續提供學生訓練課程，需煩請導師協助叮嚀學生準備及熟背題庫，生規組會辦理各職群筆試模擬考及各職群賽前練習。
9. 請各領域生涯議題融入領域教案負責老師於109年4月底前繳交教案，感謝各領域的協助。
10. 相關計畫如下：

|  |
| --- |
| 生涯發展教育國中學生生涯輔導(發展)紀錄手冊建置管理實施辦法【附件9】 |
| 生涯發展教育活動八年級「社區高級中等學校專業群科參訪」實施辦法【附件10】 |
| 生涯發展教育活動技職教育宣導講座實施辦法【附件11】 |
| 生涯發展教育活動生涯講座實施辦法【附件12】 |

特教組報告：

1. 感謝本學期持續支援資源班課程的老師。
2. 資源班正式上課日為2/25，2/26未授課之節數留用特殊考場服務。
3. 相關計畫如下：

|  |
| --- |
| 108學年度第2學期特教行事曆暨工作計畫【附件13】 |
| 108學年度第2學期特教宣導實施計畫【附件14】 |
| 108學年度第2學期特殊教育專業知能研習實施計畫【附件15】 |
| 108學年度第2學期「特教小天使表揚活動」實施計畫【附件16】 |
| 108學年度第2學期相關專業團隊服務實施計畫【附件17】 |

附件1

**基隆市立碇內國中108學年度第2學期家庭教育實施計畫**

一、依據：

（一）教育基本法第八條「家長參與學校教育事務」精神。

（二）基隆市各級學校施行家庭教育課程及活動實施要點。

二、目的：

（一）加強親職教育、子職教育、性別教育、婚姻教育、倫理教育、家庭資源與管理教育。

（二）加強學校與家庭間之聯繫，激發家長關心子女，協助學校教育，增進教育效果。

（三）推動家長參與子女學習活動的積極態度，增進親師的溝通與合作關係，創造優質學習環境，提昇學校辦學、教師教學、學生學習的品質。

三、實施方式及內容

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 實施項目 | 時間 | 對象 | 活動內容 | 主辦 |
| 家長日 | 109.03.20（五）  18:00-21:00 | 家長 | 導師班級經營報告、任課教師教學說明、親師溝通及校務說明。 | 輔導室  各處室 |
| 家庭教育戲劇比賽(8年級) | 109.06.02（二）  10：00-12：00 | 師生  家長 | 1.與表演藝術教師合作，設計家庭教育主題課程。  2.藉由話劇表演競賽培養學生關心父母尊敬長輩之心，並宣導學生更重視品德及孝道傳承。 | 輔導室  各處室 |
| 社區資源 | 全年 | 家長 | 引進社區資源，培育具備愛心、熱心及輔導知能之人士，以協助校內事務工作，如：志工、社團課程等等。 | 輔導室  各處室 |
| 輔導專欄 | 每學期1次 | 師生 | 於輔導專欄張貼新住民、多元文化家庭、親子相處等相關文章。 | 輔導室 |
| 課程教學 | 每學期(2H) | 學生 | 於課發會中，邀請各領域教師將家庭教育議題融入課程中。 | 輔導室  教務處 |
| 課堂討論 | 適時(2H) | 學生 | 1.配合輔導活動課程之家庭議題主題，由教師就家庭教育內涵與同學討論。 | 學務處  輔導室 |

四、經費：由學校相關經費支應。

五、本計畫陳 校長後實施。

附件2

**基隆市碇內國中108學年度第2學期家長日實施計畫**

一、依據：

（一）國民教育階段家長參與學校教育事務辦法。

（二）本校108學年度第2學期行事曆。

二、實施目的：

透過家長日活動建立師生溝通平台，使家長明瞭學校校務經營方向，導師班級經營策略與教師教學評量計畫，進而成立班級家長會與學校家長委員會，期望藉由良善的親師互動關係，共同為學生的教養努力，以達成親師生三贏的目標。

三、實施流程：

(一)召開籌備會議，使導師與相關處室充分溝通。

(二)統計參加家長人數，並規劃佈置場地。

(三)親師溝通及校務現況說明，增進親師良性互動。

(四)家長日後整理相關資料並會簽各處室，以達溝通目的。

四、參加人員：本校全體教職員工及各處室協助義工學生。

五、家長日活動程序表：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 時間 | 活動內容 | 地點 |
| 109年 3月20日  (週五) | 18:00-19:30 | 親師交流時間：班級經營計畫說明  (各班導師) | 各班  教室 |
| 19:30-20:00 | 多元入學宣導、藥物濫用防治宣導  (教務主任廖芳美)、(基隆市校外會) | 會議室 |
| 20:00-20:30 | 行政座談 (校長 王淑芬及處室主任) |
| 20:30-21:00 | 檢討會議 |

六、參加人員於活動結束後一年內，擇無課務時間補休半日。

七、本計畫經陳 校長核准後實施。

附件3

**基隆市碇內國中108學年度第2學期家庭教育週話劇比賽實施辦法**

1. 依據：本校108學年度第2學期家庭教育實施計畫
2. 目的：

（一）藉由創意的戲劇演出，了解家庭成員相處方式，以促進世代關係融合。

（二）提昇學生對於家庭的凝聚力，營造幸福家庭，培養健全國民。

（三）經由戲劇展演，讓學生學習獨立思考同時提供展現自我意見的表演空間。

1. 活動辦法:

(一)對象：八年級學生以班級為單位，人數不限 (每班至少一隊)

(二)地點：體育館二樓

(三)表演主題：**家庭教育相關議題**

(四)活動流程：

1.於表演藝術課程中透過全國戲劇競賽DVD的觀賞、鼓勵同學發想故事、提供劇場專業常識、進行編、導與排練。

2.輔導老師於輔導課中教導家庭教育相關課程。

3.5月19日(二)前交回報名表(附件一)至輔導室。

4.5月22日(五)中午由各班參賽隊長抽籤決定比賽出場順序。

5.6月2日(二)週會正式比賽，按抽籤順序上台表演，每班5-7分鐘(不包含2分鐘道具布景準備時間)。

(五)評分標準：由輔導室安排3-5位教師擔任裁判，評定分數

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 百分比 | 評分標準 | 評分單位 |
| 內 容 | 30﹪ | 切合主題、表達完整 | 評分老師 |
| 創 意 | 20﹪ | 構想獨特、活潑生動 | 評分老師 |
| 流 暢 性 | 40％ | 整體默契、表演技巧 | 評分老師 |
| 背景道具 | 10％ | 配樂、佈景、道具、化妝 | 評分老師 |

註:表演時間不足5分鐘或超過8分鐘，每一分鐘扣總分2分。

1. 獎勵方式

(一)最佳整體演出2名：全班頒發獎狀一張及每位同學嘉獎一支。

(二)最佳創意演出1名：全班頒發獎狀一張及每位同學嘉獎一支。

(三)最佳男演員1-3名：頒發獎狀一張及嘉獎一支。

(四)最佳女演角1-3名：頒發獎狀一張及嘉獎一支。

1. 本辦法陳 校長同意後實施。

附件4

**基隆市碇內國中108學年度第2學期性別平等教育實施計畫**

壹、依據：

* 1. 性別平等教育法（教育部100.6.22公佈）。
  2. 性別平等教育實施細則（教育部94.6.13公佈）。

1. 目的：
   1. 促進性別平等地位之實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴。
   2. 將性別教育內涵融入各科教學，協助學生建立相互尊重的觀念，並學習不同性別的和諧相處方式。
   3. 建立性別平等之教育資源環境。
2. 組織設立：
   1. 設立原則：

(一)成立性別平等委員會，委員會每學期至少開會一次，審核本校『性別平等教育實施計畫』。

(二)設置委員11人，採任期制，女性委員應佔成員二分之一以上。

(三)發生性侵害等緊急事件時，該委員會委員為危機處理小組之當然成員。

* 1. 組織名單及工作職掌：任務規劃如下，由委員會協調各項工作之分工。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 職 務 | 職 稱 | 姓名 | 性別 | 工作職掌 |
| 主任委員 | 校 長 | 王淑芬 | 女 | 1.督導全校性別平等教育之進行。  2.主持性別平等委員會會議。 |
| 執行秘書  (行政與防治組) | 學務主任 | 王菀詩 | 女 | 1.統整各單位相關資源，擬訂性別平等教育實施計畫，落實並檢視其成果。  2.規劃辦理學生性別平等教育相關活動。  3.研擬修訂性別平等教育實施規定及校園性侵害或性騷擾防治規定等相關規定。  4.受理校園性侵害或性騷擾事件之申訴與處理相關行政事宜。  5.召開性平會會議，並處理性平案件之調查及相關行政事宜。  6.建立校園性平事件及加害人檔案資料，並負責於加害人轉至其他學校就讀時之通報事宜。  7.其他有關推動性別平等教育行政與防治之業務。  8.涉及校園性平案通報之協調聯繫。 |
| 行政代表  (諮商與輔導組) | 輔導主任 | 葉士如 | 男 | 1.規劃辦理教職員工及家長性別平等教育相關活動。  2.擬定與執行性平事件相關當事人之輔導計畫，並向  性平會提出報告。  3.提供性平事件之當事人、家長、證人等之心理諮  商、諮詢、轉介相關資源及追蹤輔導等服務。  4.提供懷孕學生諮商輔導、家長諮詢及社會資源之協  助。  5.其他有關性別平等教育案件之諮商與輔導事宜。  6.協助辦理性別平等教育相關活動。  7.提供個案適當心理輔導及轉介。  8.推動校園性騷擾及性侵害防治課程。  9.協助安排性平事件當事人接受性別平等教育課程。 |
| 行政代表  (課程與教學組) | 教務主任 | 廖芳美 | 男 | 1.發展性別平等教育課程之教學、教材及評量，教材之編寫、審查及選用，應符合性別平等教育原則。  2.規劃性別平等教育(含性侵害防治、家庭暴力防治、情感教育、性教育、同志教育等)融入各科教學，並且每學年應實施性平教育相關課程或活動至少四小時。  3.協助處理與性別平等教育法有關案件學生當事人之學籍、課程、成績及相關人員課務。  4.其他有關本校性別平等教育課程與教學事務。 |
| 行政代表  (環境與資源組) | 總務主任 | 陳正賢 | 男 | 1.建立性別平等及安全之環境。  2.每學期辦理校園空間檢視，作成紀錄，並繪製、公告校園危險地圖，以維護校園空間安全。  3.其他有關性別平等教育之環境與資源業務。 |
| 行政代表 | 人事主任 | 郭美綺 | 女 | 1.檢核校內相關組織編制是否符合性別比例原則。  2.相關法規蒐集及公告。 |
| 執行幹事 | 生教組長 | 顧書華 | 女 | 1.推動校園性騷擾及性侵害防治課程。  2.蒐集與宣導相關法令與資訊。 |
| 教師會代表 | 教 師 | 李孟龍 | 男 | 協助各項性別平等教育課程及活動的推動 |
| 教師代表  （特教） | 教 師 | 李宇珍 | 女 | 推動身心障礙學生之性別平等教育。 |
| 職工代表 | 護理師 | 宋明女 | 女 | 協助各項性別平等教育課程及活動的推動 |
| 家長代表 | 家長會長 | 張秀芳 | 女 | 協助各項性別平等教育課程及活動的推動 |
| 委員會共計11人，女性委員7位，男性委員 4 位。 | | | | |

肆、實施內容與方式

一、每學期應進行4小時的課程或活動。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 七年級 | 八年級 | 九年級 |
| 上學期 | 08/30霸凌防治宣導(1H)  10/01性平講座(1H)  10/08兒少保教育(1H)  10/16真愛守門員(1H)  10/22生命教育(1H)  11/05 家庭性別分工(1H) | 08/30霸凌防治宣導(1H)  10/01性平講座(1H)  10/08兒少保教育(1H)  10/16真愛守門員(1H)  10/22生命教育(1H)  11/05 家庭性別分工(1H) | 08/30霸凌防治宣導(1H)  10/01性平講座(1H)  10/08兒少保教育(1H)  10/22生命教育(1H)  10/29 生涯與家庭(1H) |
| 下學期 | 03/09安全承諾書(1H)  03/20性平海報比賽(1H)  03/10性平教育講座(1H) | 03/09安全承諾書(1H)  03/20性平海報比賽(1H)  03/10性平教育講座(1H) | 03/09安全承諾書(1H)  03/20性平海報比賽(1H)  03/10性平教育講座(1H) |
| 累積時數 | 9H | 9H | 8H |

二、活動辦理：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 實施項目 | 時間 | 對象 | 活動內容 | 主辦 |
| 性平教育  專題講座 | 3/10  (週會) | 7-9年級 | 利用週會時間邀請專業講座，建立學生關於兒少性剝削的觀念及自我保護的態度。 | 輔導室  學務處 |
| 性別平等  海報比賽 | 第4週 | 7-9年級 | 1.透過創意海報的教學與競賽，展現學生藝術天份並引導養成良好性別意識。  2.活化性別平等教育宣導方式，激發學生對性別平等教育之體驗省思與感受。 | 輔導室 |
| 性別平等之安全校園環境檢核 | 3月  (暫定) | 全校  師生 | 針對空間配置、求救系統、安全路線、盥洗設施與運動設施等進行校園空間檢核，並做成紀錄。 | 總務處 |

附件5

**基隆市碇內國中108學年度性別平等教育創意海報競賽實施辦法**

1. 依據：
   1. 教育部108年度友善校園學生事務與輔導工作作業事項辦理。
   2. 本校108學年度第2學期性別平等教育實施計畫
2. 主旨：
   1. 結合本市性別平等教育月活動，促進性別平等教育融入課程設計之推廣運用。
   2. 透過創意海報設計競賽，展現學生藝術天份並引導養成良好性別意識。
   3. 活化性別平等教育宣導方式，激發學生的性平意識並落實於日常生活。
3. 創作主題：**「性別平等」**或 **自訂** 亦可

(一)繪製內容以生活經驗為主，並能正確表達出對性平教育之體驗、省思與感受，同時包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

(二)繪製內容須掌握圖畫或文字與主題之緊密性並兼顧圖畫與文字之關聯性。

1. 比賽方式：
2. 參加對象（得為個人或小組(至多三人為限)製作，惟參賽者最多以小組名義或個人名義各參賽一件為限，違者恕不錄取。）：

1.七年級學生—由藝文領域老師推薦每班1-3名（個人或小組）

2.八、九年級學生自由參加。

1. 作品規格及形式：

1.用紙尺寸四開（約54.5cm\*39.3cm）

2.以橫式設計(配合本市公車車體內廣告格式)

3.並以手作(不可使用電腦繪圖)彩色繪製，使用媒材顏料不拘，但圖樣及文字需清晰。

(三) 收件日期：**109年4月1日（星期三）放學前繳交至輔導室**

1. 評審標準：

(一) 評選標準:主題內容50％、設計技巧30％、創意表現20％。

(二) 評選方式:由本校藝文領域教師及輔導教師擔任評審。

1. 獎勵方式：

(一)選出特優1名，優等4名，由校長於朝會時頒發獎狀公開表揚，獲獎學生特優者嘉獎貳次與獎品一份，優等者嘉獎乙次與獎品一份**。**

(二)獲獎創意漫畫作品將配合本校性別平等教育月活動，擇期於本校輔導處公佈欄公開展示。

(三)得獎作品，將代表碇內國中參加於109年基隆市政府之相關比賽活動。

1. 注意事項：參賽作品需確定為原創，且未參與任何比賽，未經任何形式之公開發表或刊登。
2. 預期效益：

1.激發學生性別意識，研發視覺藝術創作與性平教育結合策略。

2.活化性平教育內涵，引發親師生正確觀念並重視議題與實踐。

1. 本計畫經 校長核定後實施，得適時修正之。

附件6

**基隆市碇內國中108學年度第2學期「生命教育｣實施計畫**

1. 依據：
   1. 教育部友善校園學生事務與輔導工作108年度作業計畫國民中小學辦理事項。
   2. 教育部108年度生命教育工作計畫。
   3. 本校108學年度第2學期行事曆。
2. 目標：

(一)協助親師生體會生命之美，防治憂鬱及自我傷害。  
(二)協助學生培養健全身心，學會如何尊重生命、熱愛生命，創造美好的生命。  
(三)提升學生挫折容忍（堅毅性與問題解決能力）及危機處理能力。

1. 實施原則：

(一)具體漸進原則：根據學生認知能力，擬訂具體策略及作法，透過師生多元參與，作長期性、漸進性、全面性及創造性的持續發展。

(二)適性生活原則：依據學生個差異，適性實施教材及設計之活動。落實到學生整體生活中，使其力行實踐，養成習慣，提昇實施之成效。

(三)整體統整原則：重視校內外生活習慣的培養，融入正式課程的實施及潛在課程的影響。統整學校與社區教育資源，以營造適切的學習環境。

1. 實施時間：109年2月-6月

五、實施內容與方式

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 實施項目 | 時間 | 對象 | 活動內容 | 主辦 |
| 校園憂鬱  防治宣導 | 不定時 | 7-9年級 | 學校網頁連結至董氏基金會心理衛生組，鼓勵學生利用青少年憂鬱情緒自我檢視表檢測，可至輔導室申請晤談。 | 輔導室  教務處 |
| 課程教學 | 每學期 (2H) | 學生 | 1.邀請綜合領域將生命議題融入課程  2.著重「挫折忍受力」以及「勵志生命故事」的方向，增強學生的生命韌度。 | 輔導室  教務處 |
| 生命教育講座 | 4/21  (週會) | 7-9年級 | 邀請講師進行生命教育的講座，針對自殺防治等議題宣導，以期有美好的生命。 | 輔導室  學務處 |
| 飢餓體驗 | 6/12 | 自願參加 | 透過飢餓體驗活動讓學生惜福感恩並化作具體行動支持脆弱國家兒童，讓兒童有機會安心長大。 | 輔導室 |

六、經費：由學校相關經費支應。

七. 本計畫陳 校長同意後實施。

附件7

**基隆市碇內國中108學年度認輔制度工作計畫**

一、依 據：

（一）教育部友善校園學生事務與輔導工作108年度作業計畫國民中小學辦理事項

（二）教育部推動認輔制度實施要點。

（三）本校108學年度第2學期行事曆。

二、目 的：

（一）鼓勵教師自願輔導適應困難學生及行為偏差學生，協助其心智正常發展。

（二）落實教師教學輔導功能，提昇專業服務品質。

（三）結合全校教師專業輔導之能力，共同協助學生度過青春期發展的困擾，增進輔導績效。

1. 組織：成立輔導計畫執行小組，執行小組成員共9人。

(一)召集人1人，由校長兼任。

(二)執行秘書1人，執行幹事1人：由輔導主任及輔導組組長兼任。

(三)行政代表3人，由教務主任、學務主任及總務主任兼任。

(四)教師代表3人，由各年級級導師兼任。

四、實施原則：

（一）認輔對象：由各班導師轉介班級內適應欠佳學生及高關懷學生。

（二）認輔教師：

1. 專任認輔老師：專任輔導教師。
2. 兼任認輔教師：校內合格教師，具有輔導熱誠者、實習老師、退休教師、熱心家長具有輔導知能者。
3. 每位教師以認輔1至2位學生為原則，每位教師皆負有輔導學生之責。
4. 獎勵辦法：認輔教師協助輔導學生工作並符合下列規定者記嘉獎乙次。

(1)每學期協助完成認輔一位(以上)學生。

(2)輔導紀錄完備：每兩週至少晤談一次，每次30分鐘(或每學期晤談達6-8次)。

(3)每學期至少進行1次電訪；家訪視實際情形進行。

(4)每學年至少參加一次輔導知能相關研習(包含個案研討會)。

(5)協助填寫認輔工作檢核表。

(三)實施流程：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時程 | 工作內容 | 單位 | 備註 |
| 預備週 | 準備相關資料 | 輔導組 |  |
| 第1-2週 | 填寫『高關懷學生評估指標及安置輔導表』 | 各年級導師 |  |
| 第2週 | 1.初步篩選  2.學生填寫『認輔意願調查表』 | 輔導組 |  |
| 第3週 | 1. 檢核『認輔教師名單』 2. 輔導計畫執行小組會議-聘任認輔教師 | 輔導組 |  |
| 第4週 | 認輔開始：晤談認輔學生、填寫輔導紀錄 | 認輔教師 |  |
| 學期中 | 1. 依據個案情行召開個案研討會 2. 安排認輔導師參加研習。 | 輔導組 |  |
| 學期末 | 1. 頒發認輔教師感謝狀 2. 填寫輔導檢核表作為轉銜 | 校長  認輔教師 |  |

五、本計畫陳 校長同意後實施。

附件8

**基隆市碇內國中108學年度第2學期「生涯探索小團體」實施辦法**

壹、依據：

一、基隆市108年度認輔小團體輔導實施計畫。

二、本校108學年度第2學期行事曆。

三、本校108學年度認輔制度工作計畫。

貳、團隊名稱：生涯探索小團體

參、策略目標：

一、藉課程的設計，培養學生對自我正確的價值判斷，建立學員對生涯規劃

的意義與目標。

二、藉團體的互動及回饋，矯正學生的價值觀及行為。

三、透過體驗活動，重新架構新的生活態度與方向。

肆、主辦機關：基隆市立碇內國中。

伍、參加人員：本校九年級學生，以8-12人為限。

陸、課程時間：109年3月到5月，共6次課程，每次2節課，共計12堂課

上課時間為每週三的第六、七節。(段考週暫停)

柒、活動地點：本校團體活動教室。

捌、帶團老師：本校專輔老師。

玖、經費來源：本計畫申請由教育儲蓄戶補助支出。

拾、本計畫陳 校長核可後實施。

附件9

基隆市碇內國民中學生涯發展教育

國中學生生涯輔導(發展)紀錄手冊建置管理實施辦法

中華民國109年1月10日生發會修訂

一、依據：

（一）教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題(生涯發展教育)

(二) 教育部十二年國民基本教育課程綱要十九項議題（生涯規劃教育）。

（三）本校生涯發展教育年度實施計畫。

二、目的：

（一）透過系統性的生涯輔導(發展)紀錄手冊建置與管理，幫助學生認識自己、清楚自己與環境的互動關係，以及掌握足夠的生涯資訊，訂定適切於自己的生涯目標。

（二）藉由生涯輔導(發展)紀錄手冊內容分析，協助學生建立生涯計畫概念、抉擇生涯進

路，並做好生涯規劃之預備。

（三）整合生涯輔導(發展)紀錄手冊之學生、家長、導師及輔導教師意見，充分提供學生

生涯進路建議，以期完整記錄生涯歷程。

三、辦理對象：本校七至九年級學生。

四、實施原則：

（一）辦理本校各年級導師及輔導教師研習說明會，強化生涯輔導(發展)紀錄手冊建置的必要性，並請導師及輔導教師共同指導學生完成。

（二）整合各處室之各項學生資料，充分提供生涯輔導(發展)紀錄手冊所需學生學業紀錄、

生活記錄及生涯紀錄等資訊。

（三）結合學校生涯發展教育課程及活動，研擬學生生涯輔導(發展)紀錄手冊所需生涯資

訊，作為學生填寫之參考。

（四）結合家長日說明生涯輔導(發展)紀錄手冊建置對學生生涯規劃的重要性，並請家長共同督導學生完成。

（五）學生轉出本校時，本手冊連同相關輔導紀錄寄送轉入學校；學生轉入本校時，確實查核手冊之紀錄情形。

五、實施方式：

（一）生涯輔導(發展)紀錄手冊由七年級開始建置，八、九年級持續新增、保管、維護，並

於九年級落實運用以協助學生進行生涯進路建議。

（二）生涯輔導(發展)紀錄手冊由輔導室統一保管，導師或輔導活動老師有需求時統一領

取使用。

（三）紀錄內容除於輔導活動課程中進行之外，由導師協助利用早自習、班週會或是空白課程時間，指導學生完成，相關填寫時間、填寫內容及協助者請詳見實施時間及內容。

（四）學期結束輔導室會進行檢核，發放給各班家長給予孩子鼓勵建議並簽名。

（五）導師及輔導教師協助運用學生涯輔導紀錄手冊指導學生生涯進路分析與抉擇，並於

學生畢業時發放學生帶回保存。

六、實施時間及內容：

1.【七年級部分】：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 填寫時間 | 頁碼 | 分項目 | 注意事項 | 填寫人 | 協助人員 |
| 七上10月完成 | 1-2 | 自我認識 |  | 學生 | 導師 |
| 10 | 我的經歷 |  |
| 七上18週前完成  19週收回檢核 | 11 | 參與各項競賽成果 | 競賽結束隨時填寫 | 學生 | 導師 |
| 14-15 | 生涯試探活動紀錄 | 學校活動結束時填寫 |
| 21 | 生涯發展觀察紀錄 | 每學期至少一次 | 導師 | 導師 |
| 22 | 生涯諮詢紀錄 | 輔導結束請同學填寫 | 學生 | 導師 |
| 七下3月完成 | 3 | 職業與我 |  | 學生 | 導師 |
| 7 | 我的學習表現 | 七上學期成績單(黃) |
| 10 | 我的經歷 |  |
| 13 | 服務學習紀錄 | 七上服務學習紀錄 |
| 12 | 行為表現獎懲紀錄 | 七上學期成績單(黃) |
| 七下18週前完成.19週收回檢核 | 6 | 其他測驗 | 學習態度測驗 | 學生 | 輔導老師 |
| 11 | 參與各項競賽成果 | 競賽結束隨時填寫 | 學生 | 導師 |
| 14-15 | 生涯試探活動紀錄 | 學校活動結束時填寫 |
| 21 | 生涯發展觀察紀錄 | 每學期至少一次 | 輔導老師 | 輔導老師 |
| 22 | 生涯諮詢紀錄 | 輔導結束請同學填寫 | 學生 | 輔導老師 |
| 七下19週輔導處統一發放收回 | 23 | 家長的話 | 家長鼓勵建議並簽章 | 家長 | 導師 |

2.【八年級部分】：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 填寫時間 | 頁碼 | 分項目 | 注意事項 | 填寫人 | 協助人員 |
| 八上10月完成 | 1-2 | 自我認識 |  | 學生 | 輔導老師 |
| 3 | 職業與我 |  |
| 7 | 我的學習表現 | 七下學期成績單(黃) | 學生 | 導師 |
| 10 | 我的經歷 |  |
| 12 | 行為表現獎懲紀錄 | 七下學期成績單(黃) |
| 13 | 服務學習紀錄 | 七下服務學習紀錄 |
| 八上18週前完成  19週收回檢核 | 4 | 性向測驗 | 多元性向測驗 | 學生 | 輔導老師 |
| 9 | 我的學習表現 | 體適能表現 | 學生 | 導師 |
| 11 | 參與各項競賽成果 | 競賽結束隨時填寫 |
| 14-15 | [生涯試探活動紀錄](file:///C:\Users\USER\AppData\Local\Packages\Microsoft.MicrosoftEdge_8wekyb3d8bbwe\TempState\Downloads\超連結\100深中群科與生涯主題活動分析表.doc) | 學校活動結束時填寫 |
| 21 | 生涯發展觀察紀錄 | 每學期至少一次 | 導師 | 導師 |
| 22 | 生涯諮詢紀錄 | 輔導結束請同學填寫 | 學生 | 導師 |
| 八下3月完成 | 7 | 我的學習表現 | 八上學期成績單(黃) | 學生 | 導師 |
| 10 | 我的經歷 |  |
| 12 | 行為表現獎懲紀錄 | 八上學期成績單(黃) |
| 13 | 服務學習紀錄 | 八上服務學習紀錄 |
| 八下18週前完成.19週收回檢核 | 5 | 興趣測驗 | 情境式職涯興趣測驗 | 學生 | 輔導老師 |
| 11 | 參與各項競賽成果 | 競賽結束隨時填寫 | 學生 | 導師 |
| 14-15 | [生涯試探活動紀錄](file:///C:\Users\USER\AppData\Local\Packages\Microsoft.MicrosoftEdge_8wekyb3d8bbwe\TempState\Downloads\超連結\100深中群科與生涯主題活動分析表.doc) | 學校活動結束時填寫 |
| 21 | 生涯發展觀察紀錄 | 每學期至少一次 | 輔導老師 | 輔導老師 |
| 22 | 生涯諮詢紀錄 | 輔導結束請同學填寫 | 學生 | 輔導老師 |
| 八下19週輔導處統一發放收回 | 23 | 家長的話 | 家長鼓勵建議並簽章 | 家長 | 導師 |

3.【九年級部分】：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 填寫時間 | 頁碼 | 分項目 | 注意事項 | 填寫人 | 協助人員 |
| 九上10月完成 | 1-2 | 自我認識 |  | 學生 | 輔導老師 |
| 3 | 職業與我 |  |
| 7 | 我的學習表現 | 八下學期成績單(黃) | 學生 | 導師 |
| 10 | 我的經歷 |  |
| 12 | 行為表現獎懲紀錄 | 八下學期成績單(黃) |
| 13 | 服務學習紀錄 | 八下服務學習紀錄 |
| 九上18週前完成  19週收回檢核 | 9 | 我的學習表現 | 體適能表現 | 學生 | 導師 |
| 11 | 參與各項競賽成果 | 競賽結束隨時填寫 |
| 14-15 | 生涯試探活動紀錄 | 學校活動結束時填寫 |
| 21 | 生涯發展觀察紀錄 | 每學期至少一次 | 導師 | 導師 |
| 22 | 生涯輔導紀錄 | 輔導結束請同學填寫 | 學生 | 導師 |
| 九下4月底完成  5月初收回檢核 | 7 | 我的學習表現 | 九上學期成績單(黃) | 學生 | 導師 |
| 10 | 我的經歷 |  |
| 11 | 參與各項競賽成果 | 競賽結束隨時填寫 |
| 12 | 行為表現獎懲紀錄 | 九上學期成績單(黃) |
| 13 | 服務學習紀錄 | 整理九上服務學習紀錄 |  |  |
| 14-15 | [生涯試探活動紀錄](file:///C:\Users\USER\AppData\Local\Packages\Microsoft.MicrosoftEdge_8wekyb3d8bbwe\TempState\Downloads\超連結\100深中群科與生涯主題活動分析表.doc) | 學校活動結束時填寫 |  |  |
| 16-18 | 生涯統整面面觀 | 學生→家長→學校老師 | 學生 | 輔導老師 |
| 19-20 | 生涯發展規劃書 | 學生→家長→學校老師 | 學生  家長  導師  輔導老師 | 輔導老師 |
| 21 | 生涯輔導記錄 | 每學期至少一次 | 輔導老師 | 輔導老師 |
| 22 | 生涯諮詢紀錄 | 輔導結束請同學填寫 | 學生 | 輔導老師 |
| 23 | 家長的話 | 家長鼓勵建議並簽章 | 家長 | 導師 |
| 8 | 我的學習表現 | 黏貼會考成績(6月後) | 學生 | 導師 |

七、預期成效：

（一）量化部分：學生畢業前每人能完成一本個人專屬的生涯輔導(發展)紀錄手冊。

（二）質性部分：

1.學生能透過生涯輔導(發展)紀錄手冊建置，更清楚自己的性向、興趣、特質與專長。

2.學校能實際運用生涯輔導(發展)紀錄手冊，正確指導學生生涯進路分析與建議。

八、本辦法經學校生涯發展教育工作執行委員會審議，陳校長核可後實施，修正時亦同。

附件10

基隆市立碇內國中108學年度生涯發展教育活動

八年級「社區高級中等學校專業群科參訪」實施辦法

一、依據：教育部補助各縣市政府推動國中技藝教育相關經費作業原則修正規定。

二、實施目標：透過實地高職參訪，協助八年級學生了解不同職群的學習主題與職場特質，

以利於九年級選修技藝教育課程的選擇，並作為未來生涯發展抉擇之參考。

三、 實施對象：本校八年級全體學生。

四、 經費來源：108學年度生涯發展教育經費。

五、實施方式說明：實施方式請詳閱下表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 108學年度基市碇內國中八年級社區高級中等學校專業群科參訪活動 | | |
| 活動規劃 | | 說明備註 |
| 1.活動說明 | 109年3月11日(週三)規劃1個班級至瑞芳高工 | 出發時間：12：30  從高職搭車返校時間：15：30 |
| 109年3月12日(週四)規劃2個班級至基隆海事 |
| 109年3月13日(週五)規劃2個班級至基隆商工 |
| 2.參加人員 | 學生：約145位  教師：5人 (八導)  行政單位：輔導處2~3人 | 第一梯次：約30人(1班)  第二梯次：約60人(2班) 第三梯次：約60人(2班) |
| 3.預計辦理  方式 | 1.參訪模式：  (1)學生以班級為單位進行參訪。  (2)採不同時段至不同高職參訪。  2.預計參訪職群與預計合作職校說明：  (1)學校職群介紹及課程內容簡介。  (2)參觀學校場地設備與分組實作課程。  3.填寫學習單，優秀作品頒發獎品以茲鼓勵 |  |
| 4.預計成效 | 安排學生前往鄰近高職實地參訪並進行實作課程，提供學生於九年級選修技藝教育課程及未來生涯發展抉擇之參考。 |  |

六、課程規劃：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間 日期 | 分組情況 | 13:00-13:50 | 14:00-14:30 | 14:30-15:30 | 上課地點 |
| 109年  3月11日 (三) | 八年級  學生 (1班) | 職群與進路簡介 | 職群參訪 | 資訊科實作 | 瑞芳高工 |
| 109年  3月12日 (四) | 八年級  學生 (2班) | 職群與進路簡介 | 職群參訪 | 輪機科實作  食品科實作 | 基隆海事 |
| 109年  3月13日(五) | 八年級  學生 (2班) | 職群與進路簡介 | 職群參訪 | 商經科實作  設計科實作 | 基隆商工 |

七、隨行參與活動導師與行政人員遺留課務：依照中華民國101年11月７日基府教特參字

第1010115853號函予以公假排代處理。

八、本辦法陳 校長核可後實施。

基隆市立碇內國中108學年度八年級社區高級中等學校專業群科參訪學習單

班級: 姓名: 座號:\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| 時間 | 年 月 日 |
| 參訪學校 |  |
| 主要參訪職群或科別 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_職群 / 科  課程摘要(請條列出三點):  1.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 請問今日的參訪，對你而言最大的收穫是什麼?  (請條列出兩點) | 1. |
| 2. |
| 對於未來，請問你目前的志願是什麼? | □\_\_\_\_\_\_\_\_高中  □\_\_\_\_\_\_\_\_高職\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_科 |
| 請問今日的參訪讓你改變了原本的志願嗎? | □有，因為\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □沒有，因為\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

請導師協助選出佳作3份，活動後三日內繳交給輔導處生規組長，佳作同學將頒發獎品

以茲鼓勵。感謝導師的協助。

附件11

基隆市立碇內國中108學年度生涯發展教育活動

技職教育宣導講座實施辦法

一、依據：

(一)本校生涯發展教育實施計畫。

(二)輔導處108學年度第二學期行事曆。

二、實施目標：

透過講師個人經驗的分享，協助學生認識不同職業訓練與出路，了解生涯規劃的重要性，

並能將自我興趣與能力結合，為自己的將來作適性合宜的規劃。

三、實施對象：八年級全體學生及有興趣的家長。

四、實施時間：109年3月24日 (時間兩小時)

五、講題：技職教育宣導-技藝班介紹。

六、講師：基商**實習處黃仲銘主任**。

七、經費：本項經費由生涯發展教育經費支付。

八、本辦法陳 校長核可後實施。

附件12

基隆市立碇內國中108學年度生涯發展教育活動

生涯講座實施辦法

一、依據：

(一)本校生涯發展教育實施計畫。

(二)輔導處108學年度第二學期行事曆。

二、實施目標：

透過講師個人經驗的分享，使學生了解生涯規劃的重要性，並能將自我興趣與能力結合，

為自己的未來作適性合宜的規劃。

三、實施對象：九年級全體學生及有興趣的家長。

四、實施時間：109年6月16日(時間一小時)。

五、講題：生涯規劃—職涯經驗分享。

六、講師：啟宗心理諮商所心理師 林盈佑。

七、經費：本項課程經費由生涯發展教育經費支付。

八、本辦法陳 校長核可後實施。

附件13

碇內國中108學年度下學期特教行事曆暨工作計畫

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 預定辦理時程 | 項 目 | 實施方式 |
| 109.1.21–  109.2.24 | ◆佈置資源教室 | ㄧ、配合主題，規劃教室學習角，讓學生從教室情境中隨  時隨地的學習。  二、佈置學生作品，增加學生成就感，增加學習的興趣。  三、張貼資源班師生活動照片，凝聚資源班師生向心力。 |
| 109.1.21–  109.2.24 | ◆資源班教師及學生排課事宜 | ★ 排課方式：  ㄧ、學生在資源班上課時數，以不超過其普通班上課總時數的二分之一為原則。  二、資源班的排課，可依學生原班課表採：  ① 抽離方式：利用原班該科目上課時段到資源班上課。  ② 外加方式：利用原班早自習、自習課、週會、午休、 課餘時間等非正式上課時段為之。  三、排課原則：學生與原班學生，無法跟上進度之學科，以抽離為主；程度差異不大，易跟上普通班進度之學科，以外加式為主。 |
| 109.2.25–  109.7.13 | ◆彙整資源班學生成績及特殊考場安排 | ★ 成績評量：  一、完全抽離之科目：  平時考查：資源班應設計個別平時評量表以紀錄學生  學習狀況。資源班平時考查結果應作為學  生原班該科平時成績。  定時考查：學生在原班接受定期考查，唯其定期考查  採計資源班成績。  二、外加科目：資源班對該生所做的評量結果，占該科目  平時及定期成績百分之六十。   * 特殊考場：根據障礙需求提供特殊考場服務，包含代填   答案、報讀、延長作答時間、放大試卷……。 |
| 109.2.25–  109.7.13 | ◆學生IEP擬定  及召開會議 | 一、邀請相關成員共同擬定個別化教育計畫，並定期召開  會議檢討。  二、團隊成員包含：家長、導師、普通班教師、特教老師、  相關人員（醫療、社會福利…） |
| 109.1.21–  109.7.13 | ◆編選資源班特殊需求課程教材 | 一、參考特殊教育新課綱中特殊需求課程綱要，予以改編、  簡化或視學生狀況自行編寫。  二、參考國中普通班課程標準或有關教材，配合特教新課  綱予以簡化或視學生狀況調整編寫。 |
| 109.2.12–  109.6.5 | ◆適性輔導安  置相關事宜 | * 配合教育部國民及學前教育署及新北市身心障礙學生適性輔導安置規定辦理，協助輔導各障礙類別學生進行適當安置。 |
| 109.1.21–  109.7.13 | ◆特教通報事宜 | ★ 每月上網通報更新特教班級、師、生相關通報資料。 |
| 109.2.25–  109.5.22 | ▲特殊生期中轉  介及鑑定安置 | * 轉介篩選：   ❶ 普通教師依據平日觀察、晤談、作業分析或其他評  量結果轉介學生。  ❷ 資源班教師利用團體測驗，查閱學生個人資料等方  式，主動篩選疑似個案。  ❸ 家長或學生主動提出申請。   * 鑑定安置：   ❶ 選擇適當評量方式，就標準化測驗或學業成績，行  為觀察、家長及相關教師之晤談結果，參考臨床診  斷、醫學檢查紀錄…等多方面蒐集學生資料，綜合  研判。  ❷ 依據學生資料送鑑輔會鑑定決定：合於入班標準，  經家長同意安置於資源班。未達標準者，回原班或  視需要轉介相關機構。   * 接受七八年級轉介學生的診斷鑑定及篩選後提報基隆市鑑安輔進行鑑定安置。 |
| 109.2.24–  109.5.22 | ◆特教宣導及特教講座或研習 | * 藉由特教宣導相關活動，幫助孩子對身心障礙的朋友多   一些了解和接納，並能進而主動付出關懷。  ★辦理教師研習，增進教師特教知能 |
| 109.2.25–  109.7.13 | ◆特殊學生專業  團隊服務 | ★結合專業醫療人員提供身心障礙學生相關復健醫療服務。 |
| 109.2.25-  109.7.13 | ◆特殊教育輔具  申購及管理 | ★ 根據學生障礙狀況、學習需求提報輔具需求申請，並妥  善使用及管理。 |
| 109.2.25–  109.7.31 | ◆特殊學生轉銜  事宜 | ★ 學生安置或錄取確定後將學生轉銜服務資料移送就讀  學校，其中資料包含學生基本資料、目前能力分析、  學生學習紀錄摘要、評量資料、學生與家庭輔導紀錄、  專業服務紀錄、及未來安置與輔導建議方案並配合高中  職召開輔導會議。 |
| 109.3.23–  109.6.5 | ◆資源班社區校  外教學 | ★ 使教學與社區資源結合，拓展學生視野。  ★ 配合轉銜參觀高中職及社會福利機構 |
| 109.5.1-  109.5.8 | ◆特教小天使選拔 | ★鼓勵一般生協助特殊教育學生，增進熱心助人的人生觀。 |
| 109.2.25–  109.7.13 | ◆補助費申請 | ★ 身障生獎助金、交通補助費申請等事宜。 |
| 109.2.25–  109.7.13 | ◆彙整成績 | ★ 彙整段考成績、評量結果。 |
| 109.2.25–  109.7.13 | ◆個案輔導 | ★ 和學生晤談、聯絡家長，並詳實紀錄。 |
| 109.2.25–  109.7.13 | ◆普通班教師聯繫 | * 與原班導師、各科教師聯繫、溝通學生狀況及學習相關需求。 |
| 109.2.25–  109.7.13 | ◆檢閱資料 | ★ 檢閱每日教學評量紀錄表、教室日誌、學生家庭聯絡簿。 |

附件14

基隆市立碇內國中108學年度下學期特殊教育宣導實施計畫

1. 依據：輔導處學期活動時程計畫規劃辦理。
2. 目的：透過一系列活動，幫助師生對身心障礙朋友多一些接納和了解、

並進而主動付出關懷。

1. 承辦單位：本校輔導處
2. 實施時間：109年2/25~109年7/14
3. 活動說明：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 活動名稱 | 實施時間  實施對象 | 內容 | 方式 | 相關人員 |
| 1 | 特教宣導 | 2/25開始至學期末  全校師生 | 特教小品、特教宣導文宣、活動報導 | 布置特教專欄，以特教相關資訊，宣導特殊教育、關懷弱勢理理念。 | 特教組長  資源班導師 |
| 2 | 教師特教知能研習 | 2/24  全校教師 | 增進本校教師及相關人員認識-妥瑞症學生，了解在學習、生活及人際關係上會面臨的問題與狀況，並適時給予幫助與關懷。 | 運用影片觀賞及討論方式(特殊教育微電影-你看 妳看)，提供教師相關研習，增進對特殊學生的認識及有效的教學輔導策略。 | 輔導處  設備組長 |
| 3 | 入班宣導 | 2/25開始至學期末  視需求 | 針對該班身心障礙同學之特質介紹及與之相處之道 | 入原班對普通班學生進行特教宣導 | 特教組長  資源班導師 |
| 4 | 特教小天使選拔 | 5/11-5/22 | 表揚普通班學生對班上特殊或弱勢學生表現具體愛心行為的學生 | 請導師協助填寫推薦表，由本校教推行委員會委員審核，得獎同學獲得表揚。 | 特教推行委員會 |

六、經費：由本校相關經費項目下支出。

七、本計劃呈校長核准後實施，修正時亦同。

附件15

基隆市碇內國中108學年度第2學期特殊教育專業知能研習實施計畫

一、依據: 本校108學年度下學期輔導處行事曆暨工作計畫

1. 實施目標:
   1. 增進本校教師及相關人員認識妥瑞症學生的特質。
   2. 提供相關策略，增進教師在融合教育中班級經營的能力。

三、承辦單位：本校輔導處

四、研習對象：本校全體教師

五、研習時間：109年2月24日（一）10：00-11:00

六、研習地點：本校圖書室

七、研習內容：如課程表

八、研習期滿，核發1小時研習時數證明。

九、課程表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 時 間 | 研習內容 | 主持人 | 地 點 |
| 2  月  24  日  （一） | 09:50-10:00 | 報 到 | 輔導處 | 圖書室 |
| 10：00-11:00 | 影片觀賞與討論  特教微電影  你看 妳看 | 特教組 |
| 分享  妥瑞症的班級經營  與輔導策略 |

十、本計畫經校長核准後實施，修正時亦同。

附件16

**基隆市立碇內國中108學年度「特教小天使表揚活動」實施計畫**

一、依據：本校108學年度特殊教育宣導活動實施計畫

二、實施目的：

(一)、鼓勵一般學生協助特殊教育學生，增進熱心助人的人生觀。

(二)、提倡人際互助，增進社會對特殊教育的支持與關懷。

三、推薦對象：全校學生。

四、推薦日期：自109年5月11日起至109年5月22日止。

五、主辦單位：本校特教推行委員會、輔導處。

六、實施方式：(一)、請導師協助填寫推薦表，描述特教小天使表現之具體愛心行為事蹟。

(二)、特教小天使本人書寫得獎感言。送輔導處彙整後，送交本校特教推行委員會審查核定。

七、推薦資格：對班上特殊或弱勢學生表現具體愛心行為的學生

八、審核單位：本校特教推行委員會

九、表揚方式：榮獲「特教小天使」殊名表揚者，得敘嘉獎兩次，以茲鼓勵。

十、本計畫經 校長核准後實施，修正時亦同。

基隆市碇內國民中學108學年度

「特教天使表揚活動」推薦表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班級 | |  | | 座號 |  | | 姓名 |  |
| 具 體 愛 心 行 為 表 現 說 明 | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 獲 選 感 言 | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 感謝回饋(資源班教師指導特殊學生填寫) | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 導師 |  | | 特教推行委員會 | | |  | | |

附件17

**基隆市碇內國民中學108學年度第2學期專業團隊服務實施計畫**

一、依據：基隆市政府基府教特參字第1090200407號函辦理

二、目的：

（一）提供身心障礙學生之教師及家長相關復健醫療諮詢。

（二）藉由物理、職能、語言、心理治療師之參與，為身心障礙學

生提供粗大、精細動作及說話訓練，促進相關動作機能之發

展並增進自我照顧能力及溝通適應能力、加強人際互動技巧

與心理健全能力。

三、主辦單位：基隆市政府

四、承辦單位：基隆市碇內國中

五、實施日期：109年 2 月25日 至109 年7 月13日

六、實施地點：碇內國中資源教室

七、服務對象：本校資源班之身心障礙學生，經評估後需接受專業服務團隊之訓練者。

八、執行方式：

（一）評估：針對身心障礙學生，邀請治療師進行評估，提出訓練

治療目標，納入學生之個別化教育計畫中。

（二）諮詢：治療師針對學生之需求，提出具體教學建議，指導教

師於平時課程中執行，並指導家長於日常生活中可實

施之訓練治療活動。

（三）訓練：依個別學生之需求，採一對一抽離式或小組式或入班

協同方式進行訓練治療。

（四）邀請治療師出席IEP會議及相關座談會。

九、經費來源：由教育部專款補助。

十、本實施計劃奉核定後實施，修正時亦同。