

# 基隆市 113 學年度國民中學技藝教育課程技藝競賽

## 醫護職群(急性照護)實施辦法

### 一、依據：

- (一)國民中學技藝教育實施辦法。
- (二)教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則修正規定。

### 二、目的：

- (一)加強學生學習動機與興趣，增進學習成效及提昇技能水準。
- (二)培養學生團隊合作、問題解決、跨領域技能等能力，建立學生之自我成就感。
- (三)藉由國民中學技藝教育課程技藝競賽活動，相互觀摩、分享教學經驗，提昇教學品質。
- (四)藉由競賽活動，使競賽成績優異學生，依中等以上學校技藝技能優良學生甄審及保送入學辦法規定升讀高中職學校，擴大學生進路發展管道，吸引更多具實作性向之國民中學學生參與。

### 三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二)主辦單位：基隆市政府。
- (三)承辦單位：德育護理健康學院
- (四)協辦單位：基隆市立明德國中

### 四、競賽職群(主題)：醫護職群(急性照護)。

### 五、參加對象及人數：

- (一)各國中九年級 113 學年度選讀技藝教育課程學生，限選讀醫護職群。
- (二)第 1、2 學期選讀不同職群，且皆被推薦為參賽選手者，由選手擇一職群參賽，另一職群不得接受遞補選手。
- (三)醫護職群，急性照護，人數：30名。

### 六、報名方式：各國中填妥報名表將核章紙本送至協辦學校，由協辦學校彙整報名表及准考證送至教育處，教育處檢覈及核章後將報名表送承辦學校，准考證由各國中取回。

### 七、報名日期：114 年 1 月 6 日(星期一)至 1 月 10 日(星期五)。

### 八、競賽日期：114 年 3 月 18 日(星期二)。

### 九、報到地點：德育護理健康學院(博愛樓 C303 教室)。

### 十、競賽地點：學科/德育護理健康學院(博愛樓 C303 教室)。

術科/德育護理健康學院(博愛樓 C201 及臨床技能教學中心)。

### 十一、競賽方式：依職群特性採實際操作方式競賽，含學科及術科考試方式。

十二、競賽規則與評審標準：

(一)依職群特性採實際操作方式競賽，包含學科及術科，成績採合併計算，學科考題佔 20%，術科考題依各職群課程架構及主題命題，佔 80%。

(二)競賽試題由承辦學校授課老師研議訂定，並事先公佈。

十三、評審：由承辦單位遴聘評審委員，進行評審工作。

十四、參賽須知：

(一)競賽分學科與術科：

(1) 學科成績佔總成績的 20%，以學科題庫內容為主，挑選是非題及選擇題共 50 題，每題配分 2 分，共計 100 分。

(2)術科成績佔總成績的 80%，以兩項實作技能為主，評分標準如下：

基本生命復甦術	濕敷法換藥
50%	50%

(3)名次計算：以學科、術科比例合計為個人總成績，依參賽者總成績高低決定名次，若總成績相同，以術科成績得分高低為排序考量。若術科成績相同，則依照下列表格順位進行排名比序：

比序順序	1	2	3
項目	基本生命復甦術得分	濕敷法換藥得分	學科測試得分

(二)競賽內容規劃及服裝參考：(如附件一)。

(三)學科、術科競賽規則：(如附件二、三)。

(四)評分表內容：本辦法之醫護職群—急性照護「評分表」：(如附件四)。

(五)學科/術科競賽時程表：(如附件五)。

(六)學科題庫：基隆市 113 學年度國中技藝競賽醫護職群「學科題庫」(公告於基隆市教育處網站)。

(七)為防治疫情、維護考生健康，測驗當天考生須配佩戴口罩入考場，請考生自備口罩。入考場將量測額溫，考生額溫超過攝氏 37.5 度以上不得應試。

十五、頒獎典禮暨成果展：114 年 5 月 29 日(星期四)辦理成果展，承辦單位應將競賽獲獎之作品(實物、照片或影片等)，配合頒獎典禮辦理成果展示。

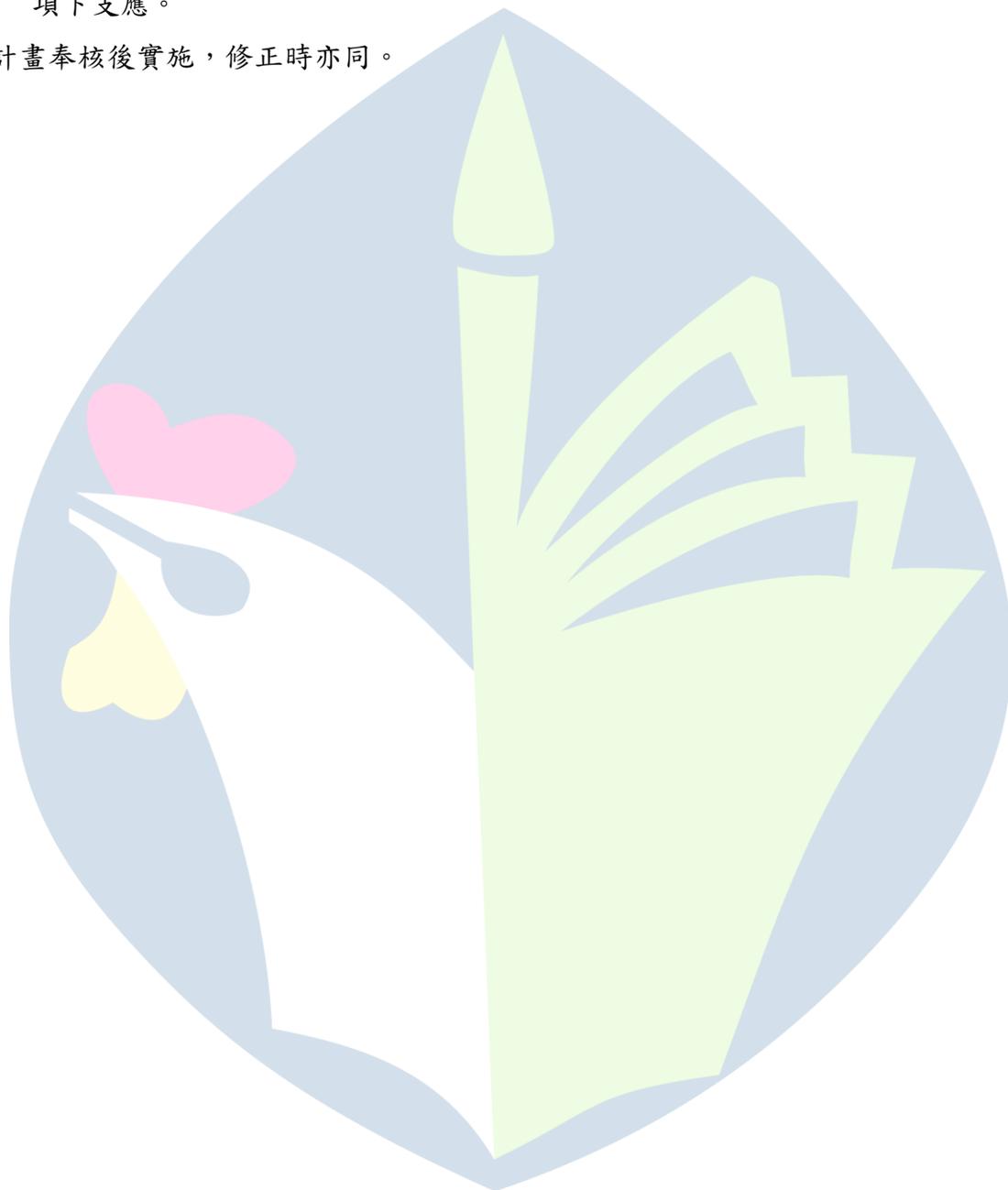
十六、錄取名額及獎勵：每一職群錄取第 1 至 6 名各一名，佳作數名為原則，總錄取名額佔該職群實際參賽人數 30%為上限。獲獎之獎勵如下：

(一)學生：參與競賽獲獎學生，由本市頒發獎狀，並於獎狀內註記職群主題名稱及獲得之獎項、名次。可輔導分發升讀高中職實用技能學程，或透過「國中技藝技能優良學生甄審保送就讀高職及高中附設職業類科」進入高中職就讀。

(二)辦理本項競賽、頒獎典禮有功人員之獎勵，由本市依相關規定予以敘獎。

十七、經費：辦理本競賽及活動所需經費由教育部國民及學前教育署相關經費補助及本市相關經費項下支應。

十八、本計畫奉核後實施，修正時亦同。



# 基隆市 113 學年度國中技藝教育競賽醫護職群急性照護 學、術科競賽內容規劃及服裝參考

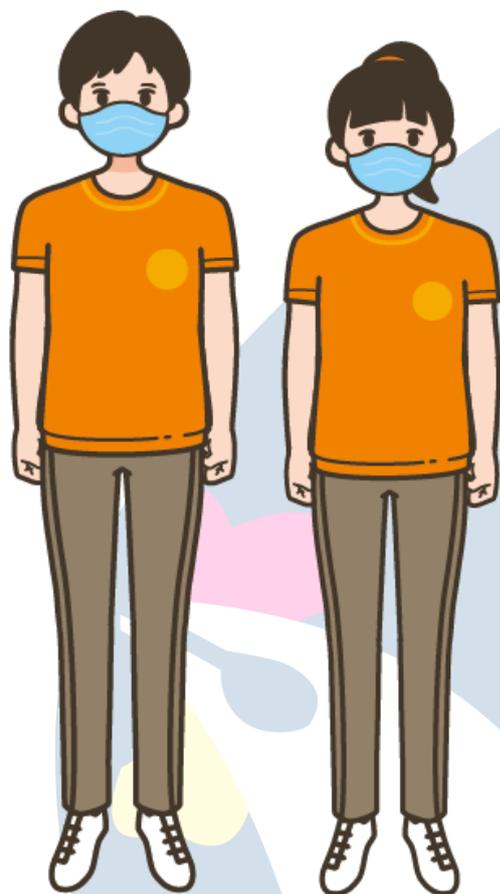
一、競賽試題：基本生命復甦術、濕敷法換藥。

二、競賽內容規劃：

課程單元內容	任課教師	學科測驗	術科測驗
職群概論	李德芬	學科測驗總題數 50 題，下列課程單元(一至五)，每個單元各編撰測驗題 5 題，共 25 題；其餘單元依比例編撰測驗題，共 25 題。 一. 醫療環境與物品維護：5 題 二. 生命徵象觀察與測量(一)(二)：7 題 三. 外傷照護(一)(二)：5 題 四. 用藥安全：3 題 五. 基礎急救法(一)(二)：5 題	實作技能(一) 基本生命復甦術 考場：模擬診間五、六、七，考生 30 名，分為兩個梯次，依序輪番上陣。 一、每一區 1 位監評教師，負責監評 1 名考生。 二、計時 6 分鐘，完成基本生命復甦術之技能操作。
基本護理的內涵	劉欣怡		
人體構造認識	吳亞潔		
醫療環境與物品之維護	劉月敏		
生命徵象觀察與測量(一)：體溫、脈搏、呼吸	劉欣怡		
生命徵象觀察與測量(二)：血壓	胡易成		
高齡者溝通	林沄萱		
冷熱療法應用與實作	林思靜		
高齡者活動安全及營養	徐蓓蒂		
舒適護理	周筱茵		
孕期體驗與新生兒沐浴/同理心培養	朱桂慧		
外傷照護(一)：止血的概念與繃帶包紮實作	高潔純		
外傷照護(二)：認識傷口與傷口換藥實作	祁安美		
給藥與用藥安全	林素戎	實作技能(二) 濕敷法換藥 考場：模擬診間一、二、三四，考生 30 名，分為兩個梯次，依序輪番上陣。 一、每一區 1 位監評教師，負責監評 1 名考生。 二、計時 8 分鐘，完成濕敷法換藥之技能操作。	
基礎急救法(一)：異物哽塞與實作	李德芬		
基礎急救法(二)：心肺復甦術認識與實作	李德芬		

失智的預防與照護	劉欣怡		
----------	-----	--	--

三、服裝參考：



**上衣** 著學校運動服應試  
**褲** 著學校運動長褲應試  
**鞋**

- 1.形式不限（前腳掌後跟不能外露）。
- 2.不得著雨鞋、涼鞋、拖鞋應試。
- 3.內須著襪。

**其他**

- 1.頭髮梳理整齊，瀏海不可以遮住眼睛，長髮過肩者須往後紮成一束(綁成馬尾或梳包頭)。
- 2.不可留指甲及擦指甲油。
- 3.不可戴飾品，如耳環、戒指及手錶。
- 4.應試時須配戴口罩。

## 學科應試作業及試場規則

- 一、競賽時，評審員、服務組人員及參加競賽學生一律配帶大會製發之證件入（出）場，其餘人員皆不准進場。測驗時選手必須攜帶准考證準時入場，對號入座。
- 二、測驗時間為 50 分鐘。測驗正式開始後 15 分鐘起，遲到者不得入場。
- 三、選手不得提早離場。若強行離場，不服糾正者，該科測驗不予計分。
- 四、文具(原子筆、2B 鉛筆、橡皮擦、立可白等)，必要時可用透明墊板，不得在場內向他人借用。
- 五、嚴禁談話、左顧右盼等任何舞弊行為。試場內取得或提供他人答案作弊事實明確者，或相互作弊事實明確者，該測驗不予計分。
- 六、測驗完畢後必須將試題本一併送交監試人員，然後測試術科。攜出試題本經查證屬實者，該科測驗不予計分。
- 七、非測驗必需之物品如計算機、行動電話、呼叫器等計算及通訊器材等必須關機且需放置於試場前後方地板上，不得隨身攜帶。若經監試人員發現，則扣該科測驗分數六分。
- 八、修正時須用橡皮擦。
- 九、如遇警報、地震，應遵照監試人員指示，迅速疏散避難。
- 十、測驗結束鐘（鈴）響畢，監試人員宣布測驗結束，不論答畢與否應即停止作答。交卷後強行修改者，該科測驗不予計分。逾時作答，不聽制止者，扣該科測驗分數六分。
- 十一、選手如有冒名頂替事情，違者勒令出場，並取消參賽資格。
- 十二、有關競賽試場規則未盡事宜，以監場評審委員補充說明為準。其他有關違反測驗規則處理方式，亦由評審委員議決辦理。

## 術科應試作業及試場規則

- 一、術科測試以實作方式測試，選手應按時進場。測試時間開始後 10 分鐘尚未進場者，不准進場。
- 二、術科測試選手進入術科測試試場時，應著規定之服裝。
- 三、術科測試選手應按其檢定位置號碼就檢定崗位，對術科試務辦理單位提供之機具設備、材料，如有疑義，應即時當場提出，由監評人員立即處理，測試開始後，不得再提出疑義。
- 四、競賽時，評審員、服務組人員及參加競賽學生一律配帶大會製發之證件入（出）場，其餘人員皆不准進場。
- 五、所有工具、設備、器具等由承辦競賽學校負責準備，除個人物品外，嚴禁攜帶行動電話、呼叫器等電子通訊器材及任何物品入場。
- 六、術科測試選手有下列情事之一者，予以扣考，不得繼續應試，其已應試之術科成績以不及格論。
  - (一)冒名頂替者。
  - (二)傳遞資料或信號者。
  - (三)協助他人或託他人代為實作者。
  - (四)互換工件或圖說者。
  - (五)隨身攜帶成品或規定以外之器材、配件、圖說、行動電話、呼叫器或其他電子通訊器材。
  - (六)不繳交工件、圖說或依規定須繳回之試題者。
  - (七)故意損壞機具、設備者。
  - (八)未遵守本規則，不接受監評人員指導擾亂試場內外秩序者。
- 七、有關競賽試場規則未盡事宜，以監場評審委員補充說明為準。其他有關違反測驗規則處理方式，亦由評審委員議決辦理。
- 八、競賽使用所有器具由承辦競賽學校準備，考生不可私自帶入考場。

# 基隆市 113 學年度國中技藝教育競賽醫護職群

## 急性照護術科競賽評分表

准考證號碼：

姓名：

總分：

### 《基本生命復甦術》實作技術 評分表

情境：王老奶奶，糖尿病住院，護生查房發現，老奶奶全身盜汗；疑似低血糖昏迷嗆咳導致生命徵象異常，家屬告知「奶奶叫不醒」，請依據叫叫 CAB，完成基本生命復甦術操作。

重要提醒		
1. 操作前洗手者，則本試題以零分計；因洗手恐延誤急救時效。		
2. 每位考生由一位監考官監評，考試時間 6 分鐘。		
技術內容	配分	不給分情況
一、評估意識(4 分)		
1. 輕拍個案肩膀並呼叫 (如:王太太你好嗎?)。	2	1.重拍或拍胸部、未呼叫，出現其中一項，就不給分 2.未給刺激或未口述
2. 給予疼痛刺激：握拳以指頭頂壓胸骨處後，口述：「沒有反應」。	2	
二、評估循環及呼吸(6 分)		
(一)壓額抬下巴(不可以觸及到軟組織)，觸摸頸動脈：食指中指放在喉結向外兩指處，耳朵聽鼻息聲、臉頰感覺有無熱氣呼出、眼睛同時觀察胸腹部有無起伏。	2	1. 未正確暢通呼吸道 2. 觸診或觸診部位錯誤 3. 臉頰未在口鼻上方 4. 未口述或評估時間<5 或>10 秒 5. 未口述或口述不完整
(二)口述：評估時間 5~10 秒，不可雙側同時觸診。	2	
(三)口述：無脈搏、無呼吸，須執行心外按摩。	2	
三、求救(6 分)		
1. 呼叫求救	2	1.未呼叫或聲音太小聲 2.求救內容不完整 未口述或口述不完整
2. 指定周遭人士打電話求救及拿取 AED。	2	
3. 口述：背部放上急救板，急救效果會更好。	2	
四、執行第一個循環的心外按壓 (18 分)		
(一)找出心外按摩位置(兩個方法) 4 分	2 2	未操作或位置錯誤者，四均不給分
1.沿著肋骨下緣滑向劍突上兩橫指的上方。 2.用手指畫出兩乳頭連線，並指出其中點的胸骨處		
(二)施救者姿勢 6 分	2 2 2	1.雙腿未與肩同寬 2.手部放置位置錯誤 3.按壓時，手指貼在胸壁上
1.雙腿打開與肩同寬。 2.手肘打直，雙手交疊後，手掌掌根放在心外按摩的位置上。 3.按壓時，手指翹起離開胸壁。		
(三)心外按摩 30 下 8 分		
1.手肘打直，用全身力量，力道平穩的垂直下壓 5-6 公分 (約 1/3 胸廓深)，然後放鬆讓心臟回彈。	3	1.身體未垂直下壓或手肘未打直或按壓中斷 2.深度不足或按壓力道不足

2.邊按壓邊數數(1-10 含上或下，11-30 無上下，數至 30 下按壓為止)。	2	3.數數錯誤
技術內容(續前一頁)	配分	不給分情況
3. 30 下心外按摩在 16~18 秒完成(每分鐘 100-120 次的速率)。	3	4.未讓胸壁充分回彈 5.未在正確時間內完成
五、清除口中異物 (11 分)		
(一) 檢查口中有無異物 <u>6 分</u> 1.壓額抬下巴，暢通呼吸道。 2.以拇指打開嘴巴，檢查口腔。 3.口述：口中有異物，若看不見異物，不可盲目摳取	2 2 2	1. 未過度伸展頸部 2. 未打開嘴巴 3. 未口述或口述不完整
(二)摳除異物 <u>5 分</u> 1.將個案側身，抬下巴以拇指打開嘴巴後。 2.以壓額的手之食指深入嘴巴後，由上往下摳除異物後，將個案恢復成平躺仰臥。	2 3	1. 未側身或未打開嘴巴 2. 未側身即摳取；未由上往下摳取
六、提供人工呼吸(14 分) @ 五未操作者，六不給分		
(一) 接上氧療設備 <u>5 分</u> 1.將氣囊與面罩接合，氣囊接上氧氣管及氧氣流量表。 2.口述：流量表開到每分鐘 15 公升。	3 2	1.氧療設備未正確銜接 2.未正確口述流速
(二)暢通呼吸道及提供人工呼吸 <u>9 分</u> 1.壓額抬下巴，暢通個案呼吸道。 2.將面罩正確罩住個案口鼻。 3.一手以 C 型緊扣法緊壓面罩與臉部密合，另一手擠壓氣囊 2 下。 4.口述：胸部有起伏，氣吹得進去。	2 2 3 2	1. 未壓額抬下巴；或未正確暢通呼吸道 2. 面罩罩法錯誤 3. 面罩未緊扣臉部；未擠壓氣囊 4. 未口述或口述錯誤
七、繼續重複 30：2 之心外按摩與人工呼吸，4 個循環 (23 分)		
(一)找出心外按摩位置(擇一即可) <u>2 分</u> 沿著肋間下緣滑向劍突上兩橫指的上方；用手指畫出兩乳頭連線，並指出其中點的胸骨處。	2	位置錯誤者，不給分
(二)施救者姿勢 <u>4 分</u> 1.雙腿打開與肩同寬。 2.手肘打直，雙手交疊後手掌根部放在心外按摩位置上，手指翹起離開胸壁。	2 2	雙腿未與肩同寬；手肘未打直；掌根放置位置錯誤；按壓時，手指貼在胸壁上，前述只要出現一個項目，七-(二)，不給分
(三)心外按摩 30 下 <u>5 分</u> 1.雙手肘打直，用全身力量，力道平穩的垂直下壓 5-6 公分 (約 1/3 胸廓深)，然後放鬆讓心臟回彈。 2.邊按壓邊數數(1-10 含上或下，11-30 無上下，數至 30)。	3 2	身體未垂直下壓；下壓中斷未連續或力道不穩；未讓胸壁充分回彈，前述項目只要有一項，七-(三)，即不給分

技術內容(續前一頁)	配分	不給分情況
(四)暢通呼吸道及提供人工呼吸 <u>6分</u> 1.壓額抬下巴，暢通個案呼吸道。 2.將面罩正確罩住個案口鼻。 3.一手以C型緊扣法緊壓面罩與臉部密合，另一手擠壓氣囊2下。	2 2 2	未正確暢通呼吸道；面罩未緊扣臉部；面罩罩法錯誤，前述只要出現一個項目，七-(四)，即不給分
(五)心外按摩與人工呼吸的比例為30：2 (六)確實執行4個循環之心外按摩與人工呼吸	3 3	1. 30：2比例錯誤 2. 循環次數錯誤
八、2分鐘執行5個循環(5分)	5	未在100~140秒之間完成，不給分
九、急救後，檢查心肺復甦術的成效(13分)		
(一)檢查頸動脈 <u>4分</u> 1. 壓額抬下巴，觸摸頸動脈：食指中指放在喉結向外兩指處。 2.口述：評估時間5~10秒，不可雙側同時觸診。	2 2	1.未觸診或觸診部位錯誤 2.未口述或觸診時間>10秒 3.未口述或口述不完整 4.雙側同時觸診
(二)口述檢查後的三種結果 <u>9分</u> 1. 無脈搏，繼續執行30：2的心外按摩及人工呼吸，2分鐘5個循環。 2. 有脈搏沒呼吸，執行每分鐘10次人工呼吸。 3. 有脈搏、有呼吸，採復甦姿勢，保暖送醫。	3 3 3	未口述、口述錯誤或口述不完整，該項不給分
得分		

## 基隆市 113 學年度國中技藝教育競賽醫護職群

## 急性照護術科競賽評分表

准考證號碼：

姓名：

總分：

## 《濕敷法換藥》實作技術 評分表

情境：王老奶奶，洗腎多年，下肢血液循環差導致足背有一個覆蓋黑褐色軟爛焦痂的  $4 \times 4 \text{ cm}^2$  的傷口，醫囑每日至少執行一次濕到乾的濕敷法換藥，目的在「清除分泌物及清創」，請依據換藥原則為王老奶奶執行濕敷法換藥。

重要提醒		
每位考生由一位監考官監評，考試時間 8 分鐘。		
技術內容	配分	不給分情況
一、內科洗手法(2 分) 口述內外夾弓大力腕的洗手口訣	2	未正確口述
二、備取用物 (5 分) 生理食鹽水 1 瓶、優碘 1 瓶、沖洗棉枝 1 包、2 片 $4 \times 4$ 紗布 2 包、3M 膠布 1 卷；彎盆 1 個、清潔手套 1 套、無菌手套 2 個，感染垃圾袋 1 個	5	用物少一樣扣 1 分，扣完為止
三、向個案打招呼及說明換藥方式及理由 (3 分)	3	
四、備取新敷料用物 (11 分)		
1.以無菌方式打開 2 包 $4 \times 4$ 紗布封套，平整攤開在乾淨合適的檯面(塑膠面朝下)	4	1.違背無菌原則，該題項不給分
2.取生理食鹽水(說出溶液名稱)，打開無菌生理食鹽水，瓶蓋朝上正確置於桌面上	3	
3.生理食鹽水清洗瓶口後(生理食鹽水倒出一些在感染垃圾袋中)，再倒入些許於步驟四-1 的其中一包 $4 \times 4$ 紗布上，使其紗布浸潤	4	
五、準備棉枝及浸潤棉枝(11 分)		
1. 從棉枝端打開無菌沖洗棉枝	2	1.違背無菌原則，四不給分 2.棉枝太濕滴水，題項 3 不給分
2. 取生理食鹽水(說出溶液名稱)，生理食鹽水清洗瓶口後，再倒入些許於沖洗棉枝包中，浸潤棉枝	3	
3.抓住沖洗棉枝棉花端外面的封套處，封口朝下對準感染垃圾袋後，輕輕擠壓棉枝多餘的水分，讓棉枝適度潮濕卻不滴水	3	
4.完全打開沖洗棉枝的封套，讓封套塑膠面平整攤放在桌面上	3	
六、移除傷口上的舊敷料(13 分)		
1. 戴上清潔手套	2	1.未配戴，題項 1 不給分

續前一頁

技術內容	配分	不給分情況
2. 輕柔地移除個案傷口上的敷料(一邊移除，能一邊安撫個案)	3	2. 移除膠布過度粗魯有破皮之嫌
3. 口述：需觀察傷口分泌物的顏色、量、性質、有無異味；有無出血及焦痂外觀情形	6	3. 未安撫個案
4. 口述：若懷疑傷口感染，可執行傷口的細菌培養。	2	4. 未口述或不完整
七、清潔傷口(6分)		
1. 取潮濕的沖洗棉枝由傷口中央向外圍，清洗傷口及周圍的分泌物，棉枝再丟棄在感染垃圾袋中	4	1. 違背無菌原則，七整項不給分
2. 口述：需重複清洗數次直到乾淨為止	2	2. 未口述或不完整
八、消毒傷口及去除優碘(15分)		
1. 取用優碘溶液(說出溶液名稱)，打開優碘瓶蓋，瓶蓋朝上正確置於桌面上	3	1. 未口述或口述不完整，該題項不給分
2. 從棉枝端再打開另一包無菌沖洗棉枝，正確取出沖洗棉枝1枝，沾取適量優碘溶液(棉枝不滴水)	3	2. 瓶蓋放錯面，題項1不給分
3. 由傷口中央向外圍，消毒傷口(須超出傷口周圍)，棉枝再丟棄在乾染垃圾袋中	3	3. 棉枝滴水，題項2不給分
4. 口述：停滯時間2分鐘	2	4. 未由中央向外圍或來回清洗傷口，題項3不給分
5. 取用『步驟四』之浸潤棉枝，由傷口中央向外圍，清洗傷口及周圍的優碘	2	
6. 口述：重複數次直到優碘顏色清除為止	2	
九、脫除清潔手套(6分)		
1. 用一手手指抓取另一手手套之掌區(污面)，然後向外移除手套	2	1. 違背清潔原則，整項七不給分
2. 再用已經脫除手套的手指深入未脫除的手套內側(手腕區)，向外向上脫除包覆在另一手手套外面	2	2. 未操作，題項3不給分
3. 將手套丟棄在感染垃圾袋中	2	
十、配戴無菌手套(12分)		
1. 打開無菌手套的封套，取出內包裝置於桌面，打開左右手套反摺紙(可兩手同時開啟)	2	違背無菌原則，十整項不給分
2. 以右(左)手食指及拇指抓住左(右)手手套反摺，然後離開桌面並向後退一步，右(左)手協助左(右)手將各指頭分別插入手指套中，戴好左(右)手手套	3	
3. 戴好無菌手套的左(右)手四指併攏，伸入右(左)手手套反摺之夾層區，提起右(左)手手套，離開桌面	3	
4. 右(左)手各手指套入右(左)手手套，套入過程左(右)手大拇指需翹起避免染污。	2	

技術內容	配分	不給分情況
5.手指均套入後，將兩手反摺面翻平調整好，雙手手指交扣握拳擠出空氣	2	未操作，題項 5 不
十一、覆蓋新的敷料(10 分)，未帶無菌手套，十一整項不給分		
1.拿起『步驟四之 3』浸潤生理食鹽水的溼紗布，在彎盆上方輕捏擠多餘水分，讓紗布呈現浸潤卻不滴水的狀態，再放回原本封套上。	3	1. 未操作該題項不給分 2. 違背無菌原則，十一整項不給分
2.取出其中一片溼紗布完全展開來，再以散狀不規則的方式覆蓋在傷口上方(重複兩片)	3	
3.拿起『步驟四之 1』的乾紗布，覆蓋在散狀溼紗布上	2	
4.再用適當長度的 3M，將乾紗布外圍封閉式黏貼	2	
十二、脫除無菌手套 (6 分)		
1. 用一手手指抓取另一手手套之掌區(污面)，然後向外移除手套	2	違背清潔原則，七整項不給分
2. 再用已經脫除手套的手指深入未脫除的手套內側(手腕區)，向外向上脫除包覆在另一手手套外面	2	
3.將手套丟棄在感染垃圾袋中	2	
專業形象加分：5 分 動作熟悉、輕柔，並在換藥過程中適當地表現溝通關愛之能力		
得分		